

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclu de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Elemente de teorie politică: actori, procese, instituții									
2.2	Titularul activităților de curs	Lector asociat dr. Raluca Contanu									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și filmulețe de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competente profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cadrului teoretic și metodologic pentru analiza procesului guvernării, a rezultatelor și efectelor guvernării, precum și a fenomenelor sociale asociate acestora.</li> <li>• Elaborarea de documente de politici publice și strategii care să răspundă nevoilor și problemelor procesului de guvernare în raport direct cu realitățile din plan social.</li> <li>• Utilizarea în comunicarea și activitatea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul de studiu.</li> </ul>
<b>Competente transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea politicilor publice din punctul de vedere al cauzelor și efectelor lor politice (administrație publică, servicii sociale publice sau private);</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul <b>Elemente de teorie politică: actori, procese, instituții</b> constituie o introducere în știința politică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea conceptelor care constituie bazele politicii</li> <li>• Cunoașterea instituțiilor politice</li> <li>• Modul în care funcționează sistemele politice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea teoriilor, ideologiilor politice, familiarizarea cu problematica conceptuală a instituțiilor politice</li> <li>• Explicarea atitudinilor politice din perspectiva culturii politice, a opiniei publice</li> <li>• Înțelegerea modului în care funcționează partidele politice, a sistemelor electorale</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare și relaționare.</li> <li>• Înțelegerea problemelor instituționalizării regimurilor politice, să înțeleagă crizele instituționale.</li> <li>• Analizarea variabilelor cheie unui regim politic.</li> <li>• Promovarea valorilor democratice, o atitudine pozitivă și activă față de participarea politică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>CURS 1 – Politica și știința politică: teorii, state, constituții, regimuri</p> <p>CURS 2 - Instituții politice: puterea legislativă, puterea executivă, puterea judecătorească</p> <p>CURS 3 – Atitudini politice: cultura politică; opinia publică</p> <p>CURS 4 – Interacțiuni politice: comunicare politică, grupurile de interese, partidele</p> <p>CURS 5 - Originea partidelor politice. Tipuri de definiții. Teorii privind raportul partidelor politice cu democrația. Factorii evoluției rolului și locului partidelor în societatea democratică. Tipologia partidelor. Sisteme de partide.</p> <p>CURS 6 - Familii politice. Emergența conceptului de familie politică. Avantajele și probleme conceptuale. Tipologii ale familiilor politice contemporane.</p> <p>CURS 7 – Alegerile: teoria votului</p> <p>CURS 8 – Alegerile II: Sistemul electoral din România</p> <p>CURS 9 – Economia politică: guvernul și economia</p> <p>CURS 10 –Violența politică: prăbușirea sistemului, revoluțiile</p> <p>CURS 11– Relațiile internaționale: puterea și interesul național</p> <p>CURS 12 - Criza de regim, criza de guvern, criza de sistem. Crizele inițiale. Crizele de stat. Instabilitatea guvernamentală.</p> <p>CURS 13 – Invitat – discuții libere</p> <p>CURS 14- Curs final de sinteza</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	

**Bibliografie:**

- Roskin, M., Cord, R. Știința politică o introducere, Ed. Polirom, 2011;
- Putnam, R., Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community, Simon&Schuster, 2001;
- Muraru I., Tanasescu S , Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000;.
- Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A , Drept constitutional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008;
- Putnam, R. Democracies in flux, Oxford University Press, 2004;
- Robert A Dahl – Poliarihiile, Iași, Institutul european, 2000.
- Arend Lijphart - Modele ale democrației, Iași, Polirom, 2000
- David Held - Modele ale democrației, București, Univers, 2000.
- Giovanni Sartori - Teoria democrației reinterpretată, Iași, Polirom, 1999.
- Ghită Ionescu, Isabel de Madariaga – Opoziția, București, Humanitas, 1992.
- Raymond Aron - Democrație și totalitarism, București, All, 2001.
- Norberto Bobbio - Liberalism și democrație, București, Nemira, 1998.
- Terence Ball, Richard Dagger - Ideologii politice și idealul democratic, Iași, Polirom, 2000.
- Jeffrey C. Issac - Democrația în vremuri întunecate, Iași, Polirom, 2000.
- Phillipe Braud - Grădina deliciilor democrației, București, Globus,
- Abraham, F., Calin Cotoi, Maria Vasiu si Ionel Nicu Sava - 2007. Doctrine si partide politice europene, București:Centrul Roman de Studii Regionale

8. 2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Observații

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare a cursului este orientată spre practică și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referate, eseuri, proiecte	Examen proiect de semestru	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen proiect de semestru	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen proiect de semestru	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....